**Конкурсні завдання – ГЕОГРАФІЯ**

**І. ТЕСТИ**

**1. Який компонент процесу навчання визначається навчальним планом, програмами з географії і підручниками:**

а) цільовий;

б) стимулюючо-мотиваційний;

в) змістовий;

г) діяльнісно-корекційний;

д)контрольно-корекційний.

**2. Пояснення навчального матеріалу з географії через організацію середовища й дидактичні засоби, засвоєння через спроби й помилки, відтворення знань творче, але не завжди сутнісне, творче застосування знань на практиці належить до такого виду навчання:**

а) інформаційно – повідомляючого;

б) пояснювально – ілюстративного;

в) проектного;

г) проблемного.

**3. Який компонент не входить в структуру готовності до інноваційної педагогічної діяльності:**

а) мотиваційний;

б) наслідувальний;

в) кретивний;

г) когнітивний;

д) рефлексивний.

**4. Контрольна робота з географії є:**

а) однією із форм тематичного оцінювання

б) обов’язковою формою контролю 1 раз на рік

в) одним із видів контролю знань

г) однією із форм проведення семестрового та річного оцінювання.

1. **Чим зумовлюється структура сучасного уроку географії?**

а) метою і завданнями, які стоять перед вчителем;

б) змістом матеріалу, що вивчається;

в) вибором типу уроку;

г) рівнем навчальних досягнень учнів

1. **Скільки практичних робіт з географії є обов’язковими до оцінювання протягом року:**

а) – дві; в) – чотири;

б) – всі; г) – жодної.

1. **При календаризації навчальної програми вчитель звертає першочергову увагу на:**

а) зміст програми;

б) очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів;

в) наскрізні лінії;

г) зміст навчального матеріалу.

1. **Обов’язковими видами оцінювання навчальних досягнень учнів з географії є:**

а) тематичне; в) тематичне, поточне і річне;

б) тематичне і підсумкове;г) поточне і тематичне.

1. **Вкажіть нові форми роботи на уроці географії за новим Державним стандартом**

а) лабораторна робота; в) дослідницький практикум;

б) практична робота; г) екскурсія.

1. **Вкажіть ключові поняття компетентнісного підходу**

а) знає;

б) знає і уміє;

в) знає, уміє і застосовує;

г) знає, уміє, застосовує, виявляє ставлення і оцінює.

**11. Цілісність педагогічного процесу на уроках географії полягає:**

а) в тому, що процеси, які утворюють педагогічний процес, мають багато спільного між собою;

б) у поєднанні всіх процесів, що утворюють мету, яку ставить перед собою вчитель;

в) у тому, що педагогічний процес має цільовий, змістовий, діяльнісний, результативний компоненти.

г) усі відповіді вірні.

**12. Мистецтво вчителя проявляється через (укажіть зайве):**

а) вміння творчо організовувати навчальний процес на уроках географії на підставі раціонального використання теоретичних положень педагогіки, психології та методики викладання географії;

б) набуття вмінь обґрунтовувати актуальність теми науково-дослідницької роботи;

в) вміння творчо відбирати серед наявних форм, методів та засобів навчальної роботи найраціональніші, найдоцільніші, які дають можливість досягнути найкращих результатів навчання географії за найменших затрат сил та часу;

г) вміння навчити учня засвоювати, запам’ятовувати інформацію, яка повідомляється, а також самостійно добувати знання і творчо застосовувати їх на практиці.

**13. Навичка – це:**

а) психічне новоутворення, завдяки якому індивід спроможний виконувати певну дію раціонально, точно і швидко, без зайвих затрат фізичної та нервово-психічної енергії;

б) здатність на належному рівні виконувати певні дії, заснована на доцільному використанні людиною знань і навичок;

в) узагальнений досвід людства, що відображає різні галузі дійсності у вигляді правил, висновків, закономірностей, ідей, теорій, якими володіє наука;

г) самостійна діяльність учня, як активного суб’єкта навчального процесу, для засвоєння знань, формування навичок, умінь.

д) набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці.

**14. Компетентність – це:**

а) психічне новоутворення, завдяки якому індивід спроможний виконувати певну дію раціонально, точно і швидко, без зайвих затрат фізичної та нервово-психічної енергії;

б) здатність на належному рівні виконувати певні дії, заснована на доцільному використанні людиною знань і навичок;

в) узагальнений досвід людства, що відображає різні галузі дійсності у вигляді правил, висновків, закономірностей, ідей, теорій, якими володіє наука;

г) самостійна діяльність учня, як активного суб’єкта навчального процесу, для засвоєння знань, формування навичок, умінь.

д) набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці.

**15. Освітній процес – це:**

а) система способів передачі суб’єкту, що навчається, суспільно-історичного досвіду, знань, умінь, навичок, видів і способів діяльності;

б) тип взаємодії викладача та учнів у навчальному процесі, що характеризується певним порядком і режимом;

в) сукупність всіх дій суб’єктів і засобів навчання, які необхідні в конкретному закладі освіти для досягнення освітніх цілей.

г) частина освітнього процесу, дії суб’єктів якого спрямована на здобуття та застосування предметних знань, формування певних навичок, умінь та компетентностей.

1. **Оцініть рельєф місцевості, зображеної на фрагменті топографічної карти. Якою буквою позначено ділянку, що може бути затоплена водою внаслідок інтенсивного танення снігу?**



А) Б) В) Г)

**2. Річки - дзеркало клімату», - стверджував відомий кліматолог О. І. Войєйков, оцінюючи вплив кліматичних умов на такий показник «життя» річки, як:**

а) похил; в) швидкість течії;

б) режим; г) наявність порогів.

3. **До групи осадових гірських порід уламкового походження відносять**

а) кам’яне вугілля; в) вапняк;

б) пісок; г) кам’яну сіль.

**4. Який кліматичний показник обмежує ріст деревної рослинності в природній зоні степу на території України?**

а) середня температура липня +21...22∘С;

б) середня температура січня −5...7∘С;

в) коефіцієнт зволоження 0,5−0,8;

г) тривалість безморозного періоду 150-225 днів.

**5. Якщо землі зрошують артезіанськими водами, то після стрімкого зростання продуктивності цих земель відбувається поступове зниження їхньої родючості. Визначте основну причину цього явища.**

а) заболочування;

б) підтоплення;

в) підвищення кислотності;

г) вторинне засолення.

**6. Угорці входять до тієї ж мовної групи, що і:**

а) румуни; в) словаки;

б) фіни; г) німці.

**7. Яка відстань від Карпат до Альп?**

а) 184 км; б) 14 км; в) 97 км; г) 5,57 км.

**8. Головний офіс відомого виробника мобільних телефонів «Nokia» знаходиться в:**

а) Фінляндії; б) Південній Кореї; в) Таїланді; г) Швеції.

**9. Де і чому в Україні відбувається приріст площі суходолу?**

а) у затоці Сиваш унаслідок винесення постійними вітрами води в Азовське море;

б) у дельті Дунаю внаслідок нагромадження твердого річкового стоку;

в) на Чорноморському узбережжі внаслідок підняття ділянок земної кори;

г) на південному березі Криму внаслідок сучасних процесів складко-утворення.

**10. Яке твердження пояснює, чому в Запоріжжі на одному підприємстві титаномагнієве виробництво поєднується з виробництвом соляної кислоти, емалей, титанового білила?**

а) комплексна переробка сировини на комбінаті зменшує собівартість основної продукції;

б) поглиблення спеціалізації підприємства забезпечує високу якість продукції;

в) кооперування виробництв розв’язує проблему збуту всього асортименту продукції;

г)концентрація виробництва зменшує навантаження на навколишнє середовище.

**11. Який показник демографічної ситуації в Україні вищий за його середньосвітове значення?**

а) коефіцієнт народжуваності (‰);

б) коефіцієнт природного приросту (‰);

в) частка жінок у статевій структурі населення (%);

г) частка дітей у віковій структурі населення (%).

**12. Укажіть природний комплекс, у якому сформувався найбільший у світі район м’ясного скотарства.**

а) гілея Африки;в) степи Центральної Азії

б) пампа Південної Америки г) савани Південної Азії

**13. На карті позначено території десяти країн, де видобувається найбільше**



а) природного газу; в) кам’яного вугілля;

б) марганцевих руд; г) алюмінієвих руд.

**14. Для якої кліматичної області Північної Америки характерні відображені на кліматодіаграмі показники?**



а) помірного морського клімату; в) помірного мусонного клімату;

б) тропічного вологого клімату; г) субтропічного континентального клімату.

**15. Враховуючи форму і глибину Байкалу, визначте, на якому рисунку відображено походження його озерної улоговини.**



**ІІ. МЕТОДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ**

1. Тема «Харчова промисловість України».

2. Тема «Торгівля в Україні».

3.Тема «Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров’я».