|  |
| --- |
| 1. Ознайомтесь з характеристикою учня.  2. Визначте адаптації чи модифікації потребує навчальний матеріал.  3. Сформулюйте види діяльності і навчальні цілі для цього учня, враховуючи його індивідуальні особливості , для теми:  **Природознавство 3 клас**  *“ Охорона рослинного і тваринного світу”*  4. Передбачте взаємодію з усіма учнями класу та співпрацю при спільному викладанні з асистентом вчителя, підберіть оптимальні методи та прийоми, форми роботи.  5. Оформіть свої результати у вигляді плану уроку. |

|  |
| --- |
| 1. Ознайомтесь з характеристикою учня.  2. Визначте адаптації чи модифікації потребує навчальний матеріал.  3. Сформулюйте види діяльності і навчальні цілі для цього учня, враховуючи його індивідуальні особливості , для теми:  **Математика 3 клас**  *“ Величини”*  4. Передбачте взаємодію з усіма учнями класу та співпрацю при спільному викладанні з асистентом вчителя, підберіть оптимальні методи та прийоми, форми роботи.  5. Оформіть свої результати у вигляді плану уроку. |

|  |
| --- |
| 1. Ознайомтесь з характеристикою учня.  2. Визначте адаптації чи модифікації потребує навчальний матеріал.  3. Сформулюйте види діяльності і навчальні цілі для цього учня, враховуючи його індивідуальні особливості , для теми:  **Українська мова 3 клас**  “ *Синоніми та антоніми, добір синонімів з метою увиразнення висловленої думки й уникнення невиправданих повторв того самого слова. Роль синонімів у тексті”*  4. Передбачте взаємодію з усіма учнями класу та співпрацю при спільному викладанні з асистентом вчителя, підберіть оптимальні методи та прийоми, форми роботи.  5. Оформіть свої результати у вигляді плану уроку. |