Інформаційна картка

учасника ІІ туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019»

у номінації «Французька мова»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Шевчук Олександр Григорович |
| Посада | Учитель французької мови |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Великозагайцівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Шумського району Тернопільскої області |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2015 р. |
| Самоосвіта (останні 3 роки) | **2015-2016 рік** – учасник семінару-тренінгу щодо викладання французької мови у 8 класі, учасник семінару-тренінгу, організованого видавництвом CLE International, на тему «Les compétences communicatives, l’audition et la préparation aux examens basées sur les manuels de ”Clé international”.**2016-2017 рік** – учасник семінару-тренінгу щодо викладання французької мови у 9 класі, учасник семінару-тренінгу, організованого видавництвом CLE International, на тему «La conscience interculturelle, la créativité et la coopération aux leçons de français».**2017-2018 рік** – учасник семінару-тренінгу щодо викладання французької мови у 10 класі, учасник вебінарів «Як впливають очікування вчителя на успішність учнів», «Психологічні особливості учнів», «Кліпове мислення та профілактика його розвитку у процесі навчання», «Неуспішність учнів. Чому їм важко вчитися?».**2015-2018 рік** – Відвідування районних семінарів-практикумів, засідань методичних об’єднань.**2018 рік** – студент магістратури факультету іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка за спеціальністю 035.04 – Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська мова і література). |
| Загальний стаж роботи | 3 роки |
| Педагогічний стаж | 3 роки |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 3 роки |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст |
| Педагогічне звання (за наявності) | - |
| Науковий ступінь (за наявності) | - |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) | - |
| Педагогічне кредо | **Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому** |
| **Педагогічний портрет**Учитель як педагог повинен триматися просто, впевнено, з гідністю, бути енергійним, уважним, розуміти і цінувати гумор, поважати учнів, вміти підбадьорити їх, віддавати перевагу заохоченням перед покараннями, вміти вирішувати конфліктні ситуації, коректно виправити помилки учнів або допомогти їм самим у цьому. Мої учні досить часто є ініціаторами іншомовного спілкування з учителем, з однокласниками, спонтанно ставлять запитання, вносять пропозиції про вибір навчальних дій, пропонують свої рішення, висловлюють свої думки. Учні прагнуть користуватися французькою мовою як засобом спілкування, «давати собі раду» за допомогою іноземної мови, не бояться допустити помилки, охоче виконують навчальні завдання.В умовах модернізації та інформатизації навчального процесу застосування ІКТ в навчальному процесі стає необхідним, тому я широко впроваджую в практику навчання методи і форми роботи на уроці з новими інформаційними технологіями: використовую інтерактивні мультимедійні засоби, навчальні програми, всілякі аудіо- і відеоматеріали на французькій мові.Використання інформаційних технологій на уроках французької мови – дуже важлива частина моєї роботи, яка необхідна для розвитку інтересу до французької мови та власне інформаційних технологій. Комп'ютерні технології відкривають доступ до нових джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, набуття та закріплення професійних навичок, дозволяють реалізовувати принципово нові форми і методи навчання.З використанням новітніх розробок в області навчання іноземних мов, заснованих на використанні технології мультимедіа, процес навчання французької мови перейшов на якісно новий рівень – мені вдається змоделювати ситуації реального, природного спілкування.Мені хочеться виділити кілька переваг комп'ютерного навчання іноземної мови: створення сприятливого психологічного клімату, підвищення мотивації вивчення іноземної мови; вищий ступінь інтерактивності навчання, ніж при роботі в звичайному класі, можливість самостійно вибирати темп і рівень виконуваних завдань, що відповідає принципам індивідуального навчання.За 3 роки викладання у Великозагайцівському НВК мої учні щороку беруть участь в обласному етапі олімпіади з французької мови, допомагають організовувати свято франкофонії, що підвищує творчий потенціал, розширює не лише загальний кругозір, але і сприяє розширенню мовних знань. Я намагаюсь доводити, що мета навчання іноземної мови – це комунікативна діяльність учнів, тобто практичне володіння іноземною мовою. Мені вдається сприяти активізації діяльності кожного учня, створювати ситуації для їх творчої активності в процесі навчання. Використання нових інформаційних технологій не тільки пожвавлює і урізноманітнює навчальний процес, а й відкриває великі можливості для розширення освітніх рамок, що, безсумнівно, несе в собі величезний мотиваційний потенціал і сприяє принципу індивідуалізації навчання.Загальну атмосферу на моїх уроках можна назвати оптимістичною, активною, діловою, доброзичливою, якщо вчитель добре знає свій клас, готовий допомогти учням, має хороший контакт з класом. Дуже важливо створити таку атмосферу на кожному уроці, в кожному класі. Учитель як фахівець повинен бути добре ерудований, тоді він зможе доступно, наочно викладати навчальний матеріал, вибирати форму викладу, керувати пізнавальною діяльністю учнів, створити хороший психологічний і педагогічний клімат в класі. Для досягнення цих цілей я займаюся постійною самоосвітою, беру участь у різноманітних онлайн-конференціях, семінарах і вебінарах, читаю різноманітну літературу також німецькою мовою, яку вивчав в університеті як другу іноземну. У цьому році вступив у магістратуру факультету іноземних мов, де почав вивчати англійську і продовжую вдосконалювати французьку мови. 2018 рік насичений для мене не лише цим, адже, як студент ТНПУ ім. В. Гнатюка, я планую пройти педагогічне і лінгвістичне стажування у Франції. |