**Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3**

**з поглибленим вивченням іноземних мов**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

вул. Грушевського, 3, м. Тернопіль, 46001, тел. 52-68-50, 52-38-92,

e-mail: centrschool3@ukr.net Код ЄДРПОУ 14040173

Інформаційна картка \*

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

у номінації «Французька мова»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Сагайдак Катерина Олександрівна |
| Посада | Вчитель французької мови |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2011 р. |
| Самоосвіта (за останні 3 роки)  | **17.06.2016 р.** – курси вчителів німецької та французької мов в ТОКІППО;**14.10.2017 р.** – сертифікат учасника програми обміну досвідом (ТСШ № 3 – ліцей Шарль і Адріан Дюпуї (Франція, провінція Овернь, Пуї-ан-Веле)).**17.11.2017** - сертифікат PRO FLE Міжнародного центру педагогічних досліджень(CIEP) та Національного центру дистанційної освіти(CNED);**05.03.2018 р.** – сертифікат учасника семінару від видавництва CLE INTERNATIONAL.**19-20.04.2018 р.** – сертифікат учасника Всеукраїнської(з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Сучасні соціокультурні та психолого-педагогічні координати розвитку дитини»**.****7.06.2018 р.** – сертифікат PRO FLE Міжнародного центру педагогічних досліджень(CIEP) та Національного центру дистанційної освіти(CNED);**15.06.2018 р.** - курси вчителів французької мови в ТОКІППО;**11.10.2018 р.** – сертифікат учасника eTwinning Plus Practical Session.**16.11.2018 р.** – сертифікат учасника «Освітнього трансферного-містечка інноваційних можливостей». |
| Загальний стаж роботи | 7 |
| Педагогічний стаж  | 7 |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 7 |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст ІІ категорія |
| Педагогічне звання (за наявності) |  |
| Науковий ступінь (за наявності) |  |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) | ua.ifprofs.org |
| Посилання на відеорезюме\*\* |  |
| Педагогічне кредо | «Якщо ви володієте знанням, дайте іншим запалити від нього свої світильники» Т.Фуллер. |
| **Педагогічний портрет**Філософія вчителя і вимоги до нього змінюються разом з реформою освіти. Якщо колись він був єдиним джерелом інформації, то зараз повинен стати невидимим організатором освітнього процесу.Сучасний вчитель повинен завжди вчитися, розвиватися і змінюватися. Сьогодні змінилися вимоги і до учителя, і до учня. І велике значення мають такі чинники, як: особистість вчителя, професійна компетентність, культура взаємодії з соціумом. Але найголовніша риса вчителя, як і сто років тому, - це любов до дітей. Я намагаюся оволодіти новими технологіями, розуміти своїх учнів, бути завжди в «тренді». Сучасна освіта – це виховувати особистість та розвивати ключові компетенції.На сучасному етапі інтеграції до загальноєвропейського простору порушується питання про залучення сучасної людини до всесвітньої культури. Тому у своїй практиці я звертаю увагу на розвиток соціокультурних компетенцій за допомогою країнознавчого матеріалу. У старших класах використовую нестандартні уроки, ІКТ, технології критичного мислення. У молодших класах доцільним є використання ігрових та проектних технологій та парної чи групової роботи. Радію з того, що певні методи та прийоми навчання подобаються учням, і вони просять провести урок такого ж типу.Пишаюсь переможницею ІІ і ІІІ етапів та учасницею ІV Всеукраїнського етапу олімпіади з французької мови – Савкою Олесею, призерами ІІ і ІІІ етапу – Степанюк Тетяною, Жук Дарією та Дороховою Надією. А також Струганець Соломією, яка посіла ІІ місце на захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.Я вірю в зміни, які зараз відбуваються в освіті. Але було б непогано, якби збільшили кількість годин для вивчення другої іноземної мови. Хотілося б, щоб українським школярам дозволили самостійно вибирати собі навчальні дисципліни, щоб зменшилася кількість обов’язкових курсів. Від цього конкурсу я очікую покращення своєї педагогічної майстерності, знайомства з новими креативними колегами, перевірки своїх можливостей. Це хороша можливість популяризувати мову, яку я дуже люблю. « L’image la plus exacte de l’esprit français est la langue françise (Désiré Nisard). » (Найточніше відображення французького духу це – французька мова.) А також прагну покращити свої знання під час стажування у Франції. Подорожі – одне з моїх найулюбленіших занять, люблю відвідувати нові місця, зустрічати цікавих людей. Хочу передавати отриманий досвід іншим. Так, у жовтні 2017 року я мала гарну можливість подорожувати зі своїми учнями. Ми відвідали французьку провінцію Овернь, мальовниче містечко Пуї-ан-Веле, де діти мали змогу дізнатися більше про систему освіти Франції у ліцеї Шарль і Андріан Дюпуї, проживаючи у сім’ях, зануритися в культуру цієї країни. Це найкращий стимул для мотивація і для вдосконалення. Ось чому я беру участь у цьому конкурсі і вірю у перемогу. |

**В.о.директора школи С.В.Пільгун**