***Інформаційнакарткаучасника***

***ІІ турувсеукраїнського конкурсу***

***«Учитель року-2019» у номінації « Вчитель інклюзивного класу»***

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім'я, по- батькові | Янчишина Оксана Петрівна |
| Посада | Вчительпочаткових класів |
| Місцероботи (найменування закладу освітивідповідно до статуту) | Цеценівськийнавчально-виховний комплекс «загальноосвітнійнавчальнийзаклад І-ІІ ступенів – дошкільнийнавчальний заклад» |
| Освіта (найменування закладу вищоїосвіти, рікзакінченнянавчання ) | Тернопільськийдержавний педагогічний інститут 1993р. |
| Самоосвіта (за останні 3 роки) | Курси вчителів початкових класів 2014р.  Участь у тренінгу для вчителів початкових класів на тему: «Інноваціцйні інструменти навчання фінансової грамотності у початковій школі» 2018 р.  Участь у тренінгу для асистентів тавчителів в інклюзивномукласі» 2018р. |
| Загальний стаж роботи | 30 |
| Педагогічний стаж | 30 |
| Стаж роботи у данномузакладіосвіти | 15 |
| Кваліфікаційнакатегорія | Вища |
| Педагогічнезвання (за наявності) | **\_** |
| Науковийступінь (за наявності) | **\_** |
| Посилання на Інтернет-ресурси, девипредставлені (за наявності) | **-** |
| Педагогічне кредо | «Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить» |
| Педагогічний портрет  Педагогічний стаж 30 років, з них 15 - у Цеценівському НВК. Працюю над проблемою: «Розвиток творчої особистості в умовах особистісно зорієнтованого навчання».Найважливішою умовою успішного виховання творчої особистості, на мою думку, є формування ціннісних орієнтацій, потреба в творчій самореалізації та духовно – естетичному самовдосконаленні.  Завдання, яке ставлю перед собою– виховати творчу особистість, гармонійно розвинену, активну, яка буде здатна навчатися протягом життя, вміти застосовувати знання в певних ситуаціях. Протягом всього учительського життя, крок за кроком працюю над виробленням стилю роботи, результативністю.  Працюючи з дітьми, велику увагу приділяю розвитку творчих здібностей школярів, створюючи для цього на уроках атмосферу зацікавленості. Під керівництвом учні включаються в пошук істини і досягають її розкриття власними зусиллями, працею, тобто вчаться мислити.Зміст уроку збагачую за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів, постійно залучаю учнів до роботи в парах, групах, створюю умови для вільного висловлення думки, міркування. Належну увагу приділяю підсиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого організованого пошуку знань, застосовуючи на уроках ігрові ситуації, головоломки, ребуси, логічні задачі, завдання на кмітливість. Маю розробки уроків з використанням ігрових методів, ряд методичних рекомендацій з впровадження в практику роботи особистісно орієнтованого навчання.  Не допускаю розумового ледарства на уроці, яке В.Сухомлинський вважав «небезпекою, що морально калічить людину», потрібно щоб навчання було цікавим та ефективним для всіх дітей, а спілкування радісним і корисним.  Конструюючи урок, здійснюю творчий підхід – створюю щось нове, експериментую. Кінцевий результат - вартий того! В своїйроботі використовую як традиційні форми роботи так і інтерактивні сучасні технології. Для розвитку творчих здібностей, інтелектуального потенціалу найбільш ефективними вважаю проблемні, дослідницькі, пошукові методи навчання.  Навчання в інклюзивному класі неможливе без набуття практичних умінь і навичок. Надаю учням можливість активно навчатися, здійснювати частково пошукову діяльність, творчо осмислювати процеси і явища. Саме це дає можливість поєднати на уроці інтелектуальну і практичну діяльність, щоб успішно формувати в школярів творче мислення. Таке навчання є активним, цікавим, творчим, надає можливість для особистісного зростання школяра. Завжди пам’ятаю, що «особистість розвивається на полюсі творення, а не на полюсі споживання». Важливий момент – створення ситуації проблемного навчання, щоб учень «зробив власне відкриття».  Захоплююсь вишивкою. Неодноразово мої роботи були на районних виставках. Моїм хобі є догляд за кімнатними рослинами, особливо мені подобається вирощувати троянди. | |