**Інформаційна картка \***

**учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»**

**у номінації «Захист Вітчизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Тихоліз Василь Володимирович |
| Посада | Учитель «Захисту Вітчизни» |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Млиновецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Зборівського району Тернопільської області |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Вища, Львівський державний інститут фізичної культури, 2000 р. |
| Самоосвіта (за останні 3 роки) | У 2014 році пройшов курси підвищення кваліфікації на базі Тернопільського ОКІППО. Працює над проблемою «Розвиток загальної фізичної підготовки юнаків на уроках предмета «Захист Вітчизни» |
| Загальний стаж роботи | 23 р. |
| Педагогічний стаж | 18 р. |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 18 р. |
| Кваліфікаційна категорія | Вища |
| Педагогічне звання (за наявності) | «Старший вчитель» |
| Науковий ступінь (за наявності) |  |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) |  |
| Посилання на відеорезюме\*\* |  |
| Педагогічне кредо | «Здоров’я дітей – багатство країни» |
| Педагогічний портрет  Готовність Збройних Сил України до виконання своїх функцій значною мірою залежить від їх особового складу, зокрема підготовленості юнаків і молоді до проходження строкової військової служби.  Армія потребує підготовленого резерву, і саме сучасна школа може забезпечити виконання цього завдання, адже на заняттях з цього навчального предмета сто відсотків допризовної молоді отримують початкову військову підготовку, формують почуття патріотичної свідомості та національної гідності.  На уроках «Захисту Вітчизни» учні морально й фізично готуються до військової служби, отримують військово-патріотичне загартування як могутній стимул у боротьбі за розбудову нової незалежної України та його війська.  Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби відіграють уроки фізкультури. На заняттях із фізичної культури формуються якості, які необхідні солдатові: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів. Використовую на уроках елементів стройової підготовки, елементи народних ігор та обрядів, перетягування канату , проводжу конкурс знавців історії українського козацтва.  Для проведення уроків захисту Вітчизни в школі використовую кабінет Захисту Вітчизни, кабінет інформатики, стадіон, майданчик для стройової підготовки, спортивний зал.  Вважаю, що однією з головних умов успішного навчання є здатність тримати дисципліну на уроці, в іншому разі не спрацьовують ніякі методичні прийоми та хитрощі.  В своїй роботі проводжу нестандартні уроки, наприклад: урок-змагання, урок-вікторина із застосуванням теоретичних і практичних знань, уроки-конкурси. У ході навчання реалізую міжпредметні зв’язки з предметами природничого, гуманітарного напрямів, основами здоров'я, завдяки цьому уроки для учнів стають цікавішими і захоплюючими, веселими і пізнавальними. На уроках намагаюсь навчати дітей мислити, робити висновки. Ставити питання, сперечатися. Головне – щоб школяреві на уроках було цікаво. Аби він сам прагнув до пізнання я, як вчитель, створюю для учнів позитивну мотивацію до виконання розумових і практичних дій. Намагаюсь привчати дітей до військової термінології, збагачувати їхній словниковий запас.  В школі відкрито пам’ятну дошку Кулинцю Назарію – учню нашої школи, який загинув в зоні АТО, виконуючи свій службовий обов’язок. Зрештою, я сам є учасником бойових дій на сході Украйни в складі 6-го батальйону територіальної оборони з 19.03.2014 р. по 23.04.2015 р. та з власного досвіду розповідаю учням про роль високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України. | |