Інформаційна картка

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

у номінації «Основи здоров’я»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Шийка Олена Петрівна |
| Посада | Вчитель основ здоров’я, Захисту Вітчизни, трудового навчання |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Борщівський навчально – виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика» |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003 рік |
| Самоосвіта (за останні 3 роки) | Участь у районних і обласних семінарах – практикумах, майстер-класах, засіданнях круглих столів; вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району та області; опрацювання публікацій фахового журналу «Основи здоров’я»; робота над програмою курсу за вибором «Людина і навколишнє середовище» |
| Загальний стаж роботи | 27 років |
| Педагогічний стаж | 25 років |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 22 роки |
| Кваліфікаційна категорія | Вища |
| Педагогічне звання (за наявності) | Учитель - методист |
| Науковий ступінь (за наявності) |  |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) |  |
| Посилання на відеорезюме\*\* | https://youtu.be/MvVAYdNSNhA |
| Педагогічне кредо | Віддай дитині крихітку себе, за це душа поповнюється світлом |
| Педагогічний портрет  У кожної людини на певному етапі життя виникає питання: «Ким бути?» Ще в шкільному віці я знала відповідь, що моє покликання – вчити дітей. Підручники, зошити, пустотливі учні, веселі дзвінки, зустрічі з батьками, цікаві уроки - все це моя улюблена робота. Я – вчитель! Щодня, у школі бачу допитливі і життєрадісні очі учнів. Спілкування з дітьми дає мені силу і радість життя. Моя робота – улюблений спосіб пізнання, творчість, спілкування, самовираження. Мої учні – мої однодумці, що довірили мені частку своєї долі. Сьогодні, упевнено ступаючи на дорогу педагогічного пошуку, розумію, що у моїй професії змінюється багато чого. Підручники стають електронними, з’являються інтерактивні дошки, складні програми самостійно роблять математичні розрахунки, випускні іспити замінило незалежне оцінювання.  Але я – Учитель – і це незмінно. А це означає, що в XXI столітті мене будуть оцінювати за щасливі очі моїх учнів на уроках, за те, що кожного ранку мої діти з радістю йдуть до школи.  Вчитель – важливе і хвилююче слово у житті кожної дитини. Адже він є наставником, помічником, другом, творчим партнером. Вчитель допомагає дитині пізнавати багатогранний світ, вкладаючи в їхні серця часточку своєї душі, і збагачує її життя власним досвідом. Саме такі принципи і якості вчителя наслідую у своїй педагогічній практиці. Я працюю вчителем основ здоров’я упродовж 15-ти років. Переді мною стоїть завдання - зорієнтувати учнів на вибір здорового способу життя, сформувати здоров’язберігаючі компетентності школярів. Тому наріжною проблемою моєї роботи з учнями є «Формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів на уроках основ здоров’я шляхом використання інноваційних методів навчання».  Використовую різні методи і форми роботи згідно вікової категорії учнів та їх навчальних можливостей, але головним завжди у процесі навчання для мене є створення ситуації довіри, в котрій кожен учень зможе розкрити свої творчі здібності, реалізувати себе, залучення учнів до пошукової роботи, створення проектів, заохочення учнів до отримання нових знань. Адже найвище мистецтво вчителя – розбудити радість у творчості та знаннях. До засобів, які дають можливість розвивати високий потенціал, відношу проблемні ситуації, ситуаційні задачі практичного спрямування, ділові ігри, активні та інтерактивні технології. З метою дослідницької , пошукової роботи використовую метод проектів. Навички формуються в діяльності, тому найбільш ефективним у цьому аспекті вважаю застосування тренінгів.  В середніх класах залучаю учнів до використання інформаційно-комунікативних засобів у пошуковій роботі та створення власних комп`ютерних презентацій. Зі своєї практики бачу, що дітям подобаються нестандартні уроки: урок-гра, уроки -подорожі, уроки-змагання.  У своїй педагогічній діяльності керуюсь правилом: «Вчитель живе до тих пір, поки він вчиться, як тільки він перестає вчитись, в ньому помирає учитель». Тому розуміючи виклики сьогодення, намагаюся опановувати нові технології навчання, шукати і підбирати оптимальні форми та методи для реалізації основних цілей навчання у сучасному суспільстві.  Кожна дитина — це маленький всесвіт. І, правильно дібравши ключик, можна виховати особистість. А найбільшою нагородою для вчителя є досягнення його учніві відчуття того, що ти допоміг становленню ЛЮДИНИ.  Як вчитель я щаслива, тому що у мене є можливість знову і знову пізнавати світ. Я щаслива, тому що я віддаю тепло своєї душі. Я щаслива, бо бачу результати своєї праці. Хтось із моїх учнів стане відомим вченим, хтось, подорожуючи по світу, буде дивувати оточуючих чудовим розмовним англійським, хтось буде хорошим батьком чи матір'ю, а хтось стане просто доброю людиною. І дуже сподіваюся, що моя робота як вчителя основ здоров’я допоможе сформувати в учнів навички здорового способу життя, навчить бути успішними і щасливими. | |