**Інформаційна картка**

**учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»**

**у номінації «Вчитель інклюзивного класу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Савицька Надія Степанівна |
| Посада | Учитель початкових класів |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статусу) | Опорний заклад Горинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кременецької районної ради Тернопільської області та його філії |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Вища, Тернопільський педінститут ім. Я. Галана, 1989 р. |
| Самоосвіта (за останні 3 роки) | * 25.04.2016 р. Підвищення кваліфікації початкових класів(свідоцтво № 852 від 25.04.2016 р.) ; * 26.11.2018 року - очний тренінг для вчителів, асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням з метою застосування в роботі принципів реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти; * 13.10.2016 року - тренінг для вчителів початкових класів на тему: « Навчально-виховний процес в інклюзивному класі»; * 25.11.2018року - онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»; * 28.10.2018 року - онлайн-курс для вчителів початкової школи. |
| Педагогічний стаж | 35 років |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 35 років |
| Кваліфікаційна категорія | Вища |
| Педагогічне звання (за наявності) | Старший учитель |
| Науковий ступінь(за наявності) | Немає |
| Посилання на Інтернат-ресурси, де ви представлені ( за наявності) |  |
| Посилання на відеорезюме \*\* |  |
| Педагогічне кредо | Навчання повинно бути частинкою багатого духовного життя, яка б сприяла розвитку дитини , збагаченню її розуму.  В.О.Сухомлинський |
| Педагогічний портрет  Щаслива та людина, у якої в душі зібрана велика кількість скарбів. Одним з таких скарбів, який причаївся у моїй душі з дитинства, була любов до професії вчителя. Педагог– це людина, яка відчуває дитячу душу, допомагає їй пізнавати багатогранний світ. Коли аналізую прожите, оглядаюся назад, дякую Богу за долю, за вибір у житті , за місце на Землі.  Минуло тридцять п’ять років, відколи працюю вчителем початкових класів. За цей проміжок часу зрозуміла, що немає кращої професії на Землі. Адже лікар і комбайнер, академік і перукар зробили свій вибір професії завдяки педагогу. Головне у вчительській роботі – навчити Дитину бути Людиною.  Щодня приходжу до школи, бачу допитливі очі своїх учнів. Спілкування з ними дає мені радість життя. Мій обов’язок - навчити учнів досконало володіти рідною мовою, виховувати повагу до українських звичаїв та обрядів, стати справжніми патріотами своєї Батьківщини. Найбільшою нагородою для мене є досягнення моїх учнів.  Другий рік поспіль працюю у класі , де навчається двоє дітей з особливими освітніми потребами. Коли з’явилися ці учні, я зрозуміла, що їм потрібно приділяти більше уваги, любові, формувати навички, які допоможуть їм навчатися разом з однолітками, налагоджувати соціальні стосунки з школярами та педагогами.  Розумію, що сучасному вчителю насамперед потрібно змінюватись самому. У своїй роботі використовую різноманітні інноваційні технології. Стараюся бути активною, креативною, знаходжуся завжди у пошуку нових ідей, методів та прийомів навчання. Бо сучасні діти швидко звикли до нових технологій і цікаве стало для них навчання з використанням ІКТ.  Я, як і кожен вчитель, шукаю такі стежки до душі дитини, щоб завоювати у неї довіру, виявити інтерес до самого процесу оволодіння знаннями та виховання найкращих людських якостей.  Кожна дитина - це маленька загадка, яку має відгадати вчитель, правильно підібравши до її душі ключик, і в процесі цього виховати особистість.      Працюю над проблемою «Ігрові методи та прийоми навчання», адже саме у грі діти краще засвоюють навчальний матеріал. Головною формою роботи на уроці є робота в парах, групах, а також інтерактивні методи. Спонукаю учнів до пошуково-дослідницької роботи, тому що сьогодення потребує від них шукати і опрацьовувати інформацію, вміти аргументовано доводити власну точку зору, знаходити найкоротші і правильні шляхи виправлення помилок. Тому вчу дітей логічно мислити, абстрагувати, синтезувати й узагальнювати вміння, робити правильні висновки, приймати раціональні рішення - тобто бути розвиненою особистістю.  Секретами моєї педагогічної діяльності є:   * спрямовувати активність особистості на її розвиток ; * займатися самоосвітою; * терпляче ставитись до помилок учнів під час роботи; * заохочувати наполегливість школярів до виконання завдань; * залучати до посильної допомоги товаришам; * намагатись бути прикладом для учнів у всьому.   Моя професійна самооцінка знаходить відображення у словах Вільяма Варда:  “ Звичайний учитель – розповідає,  Добрий учитель – пояснює,  Справжній учитель – дає  наснагу до навчання учнів”. | |