***Інформаційнакарткаучасника*другого (обласного) *туру всеукраїнського конкурсу***

***«Учитель року-2019» у номінації «*«Вчительінклюзивногокласу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім'я, по- батькові | **Мисько Ольга Володимирівна** |
| Посада | **Вчительпочатковихкласів** |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | **Шкроботівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»** |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання ) | **Вища. Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р.** |
| Самоосвіта (за останні 3 роки) | **Учасник інтернет вебінарів, інтернет-марафонів, підвищення кваліфікації в Тернопільському ОКІППО з 19/02/18 до 25/04/18 на курсах вчителів початкових класів,**  **онлайн-курс для вчителів початкової школи | EdEra** |
| Загальний стаж роботи | **32 р.** |
| Педагогічний стаж | **31 р.** |
| Стаж роботи у данному закладіосвіти | **26 р.** |
| Кваліфікаційна категорія | **Вища** |
| Педагогічне звання (за наявності) | **-** |
| Науковий ступінь (за наявності) | **-** |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) | **Blogger:Блог вчителя початкових класів Мисько Ольги Володимирівни, Facebook Ольга Мисько, Всеукраїнський освітній проект «Всеосвіта»** |
| Педагогічне кредо | **«Неможливо примусити людину щось зробити - треба допомогти їй захотіти зробитице! (Льюіс)** |
| Педагогічний портрет  У Шкроботівському НВК працюю 26 років. Тут навчалась, а зараз навчаю уже дітей моїх колишніх учнів. Працюю над проблемою: «Використання ІКТ на уроках в початкових класах як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів».  Запровадження інформаційно-комунікативних технологій у своїй роботі – це не данина моді, а необхідність сьогодення, оскільки більшість дітей ознайомлюються з комп'ютером набагато раніше, ніж це їм може запропонувати школа.  Мозок дитини, налаштований на отримання знань у формі розважальних програм по телебаченню, тому набагато легше сприйме запропоновану на уроці інформацію за допомогою медіа-засобів. Це не новина. Я, наприклад, вивчила букви і навчилася читати завдяки телевізійній програмі «АБВГДЕЙКА».  Учителю необхідно навчити кожну дитину за короткий проміжок часу освоювати, перетворювати і використовувати в практичній діяльності величезну масу інформації. Дуже важливо організувати процес навчання так, щоб дитина активно, з цікавістю і захопленням працювала на уроці, бачила плоди своєї праці і могла їх оцінити. Тому моїм педагогічним кредом є крилаті слова Льюїса Керолла (англ. логік, філософ, письменник) «Неможливо примусити людину щось зробити – треба допомогти їй захотіти зробити це».  Основними напрямками моєї роботи є:   * впровадження нових форм і методів роботи; * створення умов для всебічного розвитку дитини; * розвиток індивідуальних особливостей учнів; * розвиток креативного мислення.   Актуальність проблеми, над якою я працюю, в тому, що використання ІКТ дає змогу покращити результативність та якість навчання.Тому на різних етапах уроку я використовую інтерактивні технології:   * Під час мотивації навчальної діяльності:   «Вилучи зайве», «Мозковий штурм», «Записування ідей», «Роз’єднай слова», «Задом наперед», «Асоціативний кущ», «Порушення послідовності».   * Під час усвідомлення змісту: «Робота в парах», «Кероване читання», «Система позначок» , «Прес», «Займи позицію», «Погано-добре». * На заключному етапі, на етапі підбиття підсумків використовую , «Незакінчене речення», «Тестування», «Мікрофон» , «Крісло автора».   Розвиток індивідуальних особливостей учнів – одна з основних напрямків моєї роботи.  **З дітьми працювати набагато легше, ніж з деякими дорослими**, просто дитину слід сприймати такою, як вона є і спілкуватися з нею на рівних. Діти дуже чуткі, на підсвідому рівні відчувають справжнє відношення до них оточуючих і відповідно реагують. Перший рік працюю в інклюзивному класі. Намагаюсь показати хлопчику з порушенням слуху, у школі на нього чекають, він тут потрібен, він такий, як і всі, він зможе стати особистістю, здійснити свою мрію.  Мене цікавить усе нове, сучасне. Я хочу відчувати себе сучасним вчителем і навчити усьому новому своїх учнів, тому постійно випробовую новітні програми, пристрої, беру участь в інтерактивних конкурсах, залучаю і своїх учнів до участі в інтернет конкурсах, олімпіадах .  Завжди пам’ятаю, що я вчу дітей не на один урок, не на один день, а на життя . Якими вони стануть це великою мірою залежить від їхньої першої вчительки .  Захоплююсь туризмом, люблю подорожувати. Приймала участь у районних та обласних туристичних змаганнях освітян. Люблю грати волейбол, настільний теніс. Моїм хобі є догляд за кімнатними рослинами, особливо мені подобається вирощувати орхідеї . | |