Інформаційна картка \*

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

у номінації «Основи здоров’я»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Гладка Валерія Валеріївна |
| Посада | вчитель |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 Тернопільської міської ради Тернопільської області |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Тернопільський педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1986 рік |
| Самоосвіта (за останні 3 роки)  | Сертифікат «Вчимося жити разом» (ТОКІППО), Сертифікат он-лайн курсу «ВЖР», Сертифікат «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті – еволюція можливостей» (Міжнародний тренінговий центр «Освітні інновації»), Сертифікат «Зміст та методика викладання курсу «Кроки до порозуміння» у 10(11) класах загальноосвітньої школи» (Освітній проект Українська ініціатива зміцнення громадської довіри UCBI), Сертифікат «Воркшоп для сучасного вчителя. Формування інтерактивного середовища Нової української школи через розвиток професійних компетентностей вчителя основ здоров’я» (Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу), Сертифікат «Формування позитивного іміджу школи через інноваційну діяльність вчителів» (ТЗОШ І-ІІІ ст. №11), Сертифікат «Життя на роздоріжжі» (ГО «Молодь на роздоріжжі»). |
| Загальний стаж роботи | 32 роки |
| Педагогічний стаж  | 32 роки |
| Стаж роботи у даному закладі освіти | 32 роки |
| Кваліфікаційна категорія | Вища |
| Педагогічне звання (за наявності) | «Старший вчитель» |
| Науковий ступінь (за наявності) | - |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) | <http://11.school-info.te.ua/> (Вхідне он-лайн опитування курсу «ВЖР» учнями та вчителями ТЗОШ №11)<http://osnovuzdorovya.blogspot.com/> (Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей. Проектно-компетентнісна локація, Методичний кластер :"Інноваційні форми організації навчальної діяльності школярів в Інтернет-середовищі")<http://odb.te.ua/1-2209> <http://odb.te.ua/1-1855><http://odb.te.ua/1-1801> <http://odb.te.ua/1-2072> <http://odb.te.ua/1-1896> <https://www.facebook.com/novyny.ttb/videos/480253739091492/?t=0><https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=199672647415955&amp;id=106997433350144><https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=162370831146137&amp;id=106997433350144><https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=153280648721822&amp;id=106997433350144><https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=138819473501273&amp;id=106997433350144>  |
| Посилання на відеорезюме\*\* | - |
| Педагогічне кредо | «Дбаємо про здоров’я кожного, плекаємо особистість» |
| Педагогічний портретСкладовою моєї професійної компетентності, пріоритетним напрямком педагогічної діяльності вважаю формування ключових компетентностей випускника нової української школи шляхом реалізації методичної теми «Розвиток креативного та критичного мислення школярів шляхом впровадження інтерактивних технологій». Саме вміння креативно та критично мислити - обов’язкові вміння сучасної успішної молодої особистості. Дані вміння формуються шляхом використання інтерактивних методик під час проведення уроків, позаурочних заходів.  Мої вихованці - активні учасники всеукраїнського проекту «Вчимося жити разом», що реалізовується Громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» у партнерстві з Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). Курс спрямований на формування життєвих навичок, що сприятимуть позитивній адаптації ВП дітей в освітній простір Тернополя. Уроки-тренінги курсу спрямовані на розвиток таких життєвих навичок: кооперації, творчості, ефективної комунікації, самоконтролю, критичного мислення, керування стресами, самоповаги, емпатії, асертивності, розв’язання проблем, тощо. Методи навчання орієнтовані на групову діяльність. Це дає змогу залучити до співпраці не лише активних учнів, а всіх школярів. Співпрацюю з Тернопільською обласною бібліотекою для дітей - координатором проекту «Файне єднає» - проекту згуртування громади Тернополя, який реалізується в рамках всеукраїнського проекту „Сприяння відбудові та сталому розв’язанню проблем ВПО та постраждалого від конфлікту населення в Україні” за підтримки МОМ та Агентства ООН з питань міграції. Внаслідок участі у даному проекті у школярів формуються навички критичного мислення, ефективної та толерантної комунікації, готовності до обговорення проблем і спільного пошуку рішень щодо їх розв’язання. На базі школи в рамках реалізації проекту проведено семінари-тренінги для підлітків.Реалізовую у школі регіональний етап Міжнародного проекту «Школи сприяння здоров’ю». Активно впроваджую здоровязбережувальні технології. Новаторством і креативністю для дітей стає вже сама форма навчального процесу (не сидять за партами, не встають, коли відповідають, звертаються до всіх на ім’я, вільно почуваються під час спілкування). Здійснюю щорічне навчання учнів 9 класів з надання першої домедичної допомоги. Є керівником інтегрованої креативної групи «Школа здоров’я». Проводила відкриті уроки, тренінги та майстер класи за програмою курсу «Вчимося бути разом» для вчителів міста, області, обмінююсь досвідом з адаптації курсу ВЖР в програму предмету «Основи здоров’я», брала участь у роботі засідань міських методичних структур.Результатом своєї інноваційної освітньої діяльності вважаю: розвиток креативного та критичного мислення,високий рівень культури здоров’я школярів, формування моди на здоров’я; підвищення ефективність освітнього процесу; покращення здоров’я учнів; нейтралізація напруги і стресу, емоційна розрядка, підвищення комунікативної компетентності, у тому числі при вирішенні конфліктів; подолання егоцентричної позиції через ідентифікацію з історичними, літературними або вигаданими героями.Моє хобі – туризм, яким активно займаюся з учнями в школі та з своєю сім’єю. У вільний час віддаю перевагу відпочинку на природі, активній руховій діяльності, загартуванню організму та заняття спортом. Відзначаюсь високими моральними якостями, відповідальна, виконавська, комунікабельна, товариська. |